ALLEGATO 2

**PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE RECIPROCA**

**PER LA REALIZZAZIONE DELLA FASE DI PEER TO PEER**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

Il docente neoassunto

……………………………………………………………………………………………………

e il docente tutor

……………………………………………………………………………………………………

CONCORDANO

# l’organizzazione complessiva delle azioni da attuare nel corso delle

# 4 ore di osservazione del neo assunto docente nella classe del tutor

* *4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto;*
1. TEMPI

Periodo di osservazione:

………………………………………………………………………………………………………………..

 Segmenti orari

………………………………………………………………………………………………………………..

1. ATTIVITA’ DIDATTICA

Campo-i d’esperienza / Disciplina-e coinvolti

 .....................................................................................................

Organizzazione dello spazio in funzione dell’attività didattica

……………………………………………………………………………………..

Strumenti e materiali da utilizzare

...............................................................................................................................

1. SITUAZIONI DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO DA OSSERVARE

Il docente tutor e il docente neo-assunto scelgono le situazioni di insegnamento-apprendimento da osservare in classe.

……………………………………………………………………………………………………..

*Possibili esempi:*

*- presentazione di un nuovo argomento*

*- spiegazione*

*- correzione di un elaborato*

*- conversazione – discussione*

*- attività cooperativa*

1. I RUOLI
* Il Tutor in azione di insegnamento:
* prepara gli alunni all’attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l’attività svolta;
* esercita l’attività professionale nell’ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti.
* Il Tutor in azione di osservatore:
* osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l’Allegato 3
* annota eventuali domande da porre
* annota eventuali consigli da fornire al docente neoassunto
* Il docente neo-assunto in azione di insegnamento:
* prepara gli alunni all’attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l’attività svolta;
* esercita l’attività professionale nell’ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti
* Il docente neo-assunto in azione di osservatore:
* osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l’Allegato 2
* annota eventuali domande da porre
* autovaluta la propria azione didattica in termini di punti deboli riscontrati, punti di forza e livello di soddisfazione
1. MODALITA’ DI OSSERVAZIONE

⮚ Ascolto

⮚ Osservazione

⮚Compilazione Schede di registrazione condivisa (Allegati 2 e 3)

.

Il docente neoassunto Il docente tutor

N.B. Il presente modello **non è in alcun modo vincolante** per le istituzioni scolastiche che potranno anche **contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche.**