

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ANCEL KEYS"-CASTELNUOVO CILENTO

Prot. 0000230 del 19/01/2024

IV (Uscita)

Al personale Docente

Al personale ATA

Agli Alunni

Oggetto : D.L.vo 81/80 TU. Modulo di evacuazione classi per emergenze/esercitazioni

Ai docenti della Scuola e ai Coordinatori di Classe si consegna il modulo di evacuazione e l'elenco degli alunni, da utilizzare in caso di evacuazione degli edifici scolastici per emergenze od esercitazioni di simulazione delle emergenze.

Si prega di compilare il modulo indicando:

- i nominativi dell'alunno apri fila, dell'alunno chiudi fila e dei loro sostituti;
- i nominativi degli alunni incaricati di assistere i compagni in difficoltà durante l'evacuazione.

Il modulo di evacuazione è stato affisso in classe, in posizione verticale e ben visibile, facilmente utilizzabile da tutti gli insegnanti presenti.

A tutti si ricorda che, in caso di evacuazione dell'edificio scolastico, giunti al PUNTO DI RACCOLTA gli Insegnanti accompagnatori devono fare l'appello dei propri alunni, compilare il modulo e consegnarlo rapidamente al Coordinatore dell'Emergenza e/o Presidenza, segnalando eventuali situazioni di pericolo.

Il modulo di evacuazione, dovrà essere sempre in possesso degli insegnanti anche durante le attività svolte in ambienti diversi dall'aula (laboratori, palestra, refettorio, ecc.), e disponibile per gli insegnanti supplenti, che devono essere informati della procedura.

Il modulo di evacuazione dovrà essere consegnato tempestivamente (stessa giornata) in cui verrà svolta la prova.

Si raccomanda la massima collaborazione della seguente iniziativa.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Maria Masella)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ANCEL KEYS"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. Sarh032017

Istituto Professionale per i Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale cod. mecc. SARA32013

Via Nazionale, 2 - 84040 Castelnuovo Cilento - tel. 0974/715036 - fax 0974/715777 - C.F.: 93017800652 - Cod. Mecc. SAIS032003

MODULO DI EVACUAZIONE

**(DA COMPILARE A CURA DELL'INSEGNANTE DELLA CLASSE E DA
CONSEGNARE TEMPESTIVAMENTE IN PRESIDENZA)**

N° _____

- **PROVA DI EVACUAZIONE:** ANTINCENDIO _____ TERREMOTO _____ ALTRO _____
PROGRAMMATA _____ SORPRESA _____

zona di raccolta: cancello principale _____ campo di calcetto _____ campo di pallavolo _____

CLASSE _____ SEZIONE _____ ARTICOLAZIONE _____

ALUNNO APRIFILA _____, SOSTITUTO _____

ALUNNO CHIUDIFILA _____, SOSTITUTO _____

ALUNNI CHE IN CASO DI NECESSITÀ HANNO IL COMPITO DI ASSISTERE I COMPAGNI IN DIFFICOLTÀ
(DUE) _____, SOSTITUTI _____

ALLIEVI PRESENTI _____

ALLIEVI EVACUATI _____

FERITI (1) _____

DISPERSI(1) _____

DATA _____

FIRMA DEL DOCENTE

(1)

SEGNALAZIONE NOMINATIVA, SCRIVERE IL NOME E IL COGNOME

VERBALE PROVA DI EVACUAZIONE

N° _____

Il giorno _____ del mese di _____ anno 2024 alle ore _____

Si sono effettuate le prove di evacuazione presso l'AnceL Keys di Castelnuovo Cilento

Simulando il rischio: incendio _____ terremoto _____ altro _____

la prova è stata _____ programmata _____ a sorpresa _____ in emergenza

complessivamente è durata _____ minuti e _____ secondi.

Durante la prova si è verificato l'uso di : estintori _____ idranti _____

pulsante di interruzione corrente _____ suono della campanella _____ nessuna cosa _____

I problemi evidenziati durante la prova sono stati:

nessuno: _____

altro: _____

Il coordinatore del centro di raccolta:

Sig. _____

Firma

LE PROVE DI EVACUAZIONE SIMULAZIONE TERREMOTO

Il D.M. 26 AGOSTO 1992 dispone la realizzazione di due prove di evacuazione. La prima prova di evacuazione dell'anno verrà condotta simulando un terremoto. L'esercitazione si svilupperà in quattro distinte fasi, tra loro successive:

Fase 1) Simulazione terremoto;

Fase 2) Apertura porte lungo le vie di esodo (riguarda solo il personale ATA);

Fase 3) Evacuazione (riguarda tutti gli occupanti la scuola);

Fase 4) Appello (riguarda tutti gli occupanti la scuola). E' necessario che nel corso della prova tutti si attengano scrupolosamente alle procedure operative riportate di seguito.

Fase 1)

Simulazione terremoto.

Il terremoto è un evento naturale chiaramente avvertibile (escluse le scosse di bassa intensità), per questo non ha bisogno di un particolare tipo di allertamento (es. suono della campanella, allarme, ecc.).

Se non si può utilizzare l'allarme acustico, per dare inizio alla prova le classi saranno avvisate a voce, dal personale di piano, con il sistema porta a porta. Al messaggio "Inizio dell'esercitazione terremoto" gli allievi e gli insegnanti dovranno portarsi sotto i banchi (cattedra o architrave per gli adulti).

Si resterà in tale posizione in attesa del segnale di evacuazione (il tempo di attesa può eventualmente essere utilizzato rivedendo con i ragazzi le modalità di evacuazione descritte nella fase 3).

Fase 2)

Apertura porte di emergenza

Terminata la fase di allertamento, il personale facente parte della squadra di emergenza provvederà ad aprire le porte lungo le vie di esodo, verificandone la percorribilità.

Fase 3)

Evacuazione

Al segnale di evacuazione (suono della campanella o allarme ove presente) gli insegnanti devono:

- preparare la classe all'evacuazione (ordinare gli alunni in fila indiana);
- contare gli alunni presenti e prendere il modulo di evacuazione (nel caso in cui sia immediatamente rilevata l'assenza di un alunno, il docente responsabile di classe comunica la notizia al coordinatore dell'emergenza o alla squadra di emergenza);
- verificare che non siano rimaste persone nell'aula, chiudere la porta del locale, mettersi in testa alla fila di alunni;
- accertare col responsabile della evacuazione di ciascun piano, che le vie di fuga siano sgombre, seguire le indicazioni dello stesso nel caso si debbano trovare delle vie alternative;

Nel portarsi all'esterno dell'edificio scolastico bisogna restare sempre lontani da finestre o porte con vetri; lungo le scale costeggiare invece le pareti.

All'esterno bisogna allontanarsi immediatamente dall'edificio.

Nel caso di alunni in situazione di handicap gli insegnanti di sostegno si prenderanno cura degli stessi per la loro evacuazione: trovandosi fuori dalle sezioni/aule dovranno raggiungere la zona di sicurezza e non riaccompagnare gli alunni nelle rispettive aule; Nel corso dell'evacuazione, non è previsto alcun particolare ordine di uscita; l'insegnante qualora le vie di uscita si presentino occupate, attenderà che le stesse diventino libere.

FASE 4)

Appello

Raggiunto il punto di raccolta l'insegnante provvede a compilare il modulo di evacuazione che andrà consegnato al responsabile dell'area di raccolta.

SIMULAZIONE INCENDIO

La seconda prova di evacuazione verrà condotta simulando un incendio all'interno di un locale della scuola (verrà scelto uno spazio a maggior rischio di incendio, ad esempio la biblioteca, la mensa, un laboratorio, ecc.). L'esercitazione si svilupperà in quattro distinte fasi tra loro successive:

Fase 1) riguarda solo le classi presenti nel locale ove viene simulato l'incendio;

Fase 2) riguarda solo le classi prossime a quella ove viene simulato l'incendio;

Fase 3) e 4) riguarda tutti gli occupanti la scuola.

E' necessario che nel corso della prova tutti si attengano scrupolosamente, in relazione alla fase dell'esercitazione che li vedrà coinvolti, alle procedure operative riportate di seguito.

Fase 1)

In un locale della scuola viene simulato un incendio.

Gli addetti all'emergenza presenti al piano ove viene simulato l'incendio, o avvertiti del pericolo, devono:

- prendere l'estintore più vicino;
- portarsi in prossimità del locale per valutare la gravità del pericolo;
- adoperarsi per la sua eliminazione simulando lo spegnimento con l'estintore.

Fase 2)

Viene rilevata l'impossibilità di spegnere l'incendio.

Gli addetti all'emergenza devono:

- avvertire (qualora ciò non sia già stato fatto) personalmente o tramite personale di piano le classi che si trovano in pericolo imminente (in vicinanza dell'incendio) dando allarme a voce, o con il sistema porta a porta;
- ispezionare, se le condizioni ambientali lo consentono, prima di abbandonare la parte di edificio interessata dall'incendio, i locali di piano defilati (raggiungendo per esempio i servizi igienici), controllando che l'area sia stata interamente evacuata, chiudendo le porte lasciate aperte;
- allertare il Coordinatore dell'emergenza (se non si è già portato sul posto)

Fase 3)

Viene diramato l'ordine di evacuazione totale dell'edificio a mezzo di allarme acustico.

Gli addetti alla squadra di emergenza devono:

- su indicazione del Coordinatore dell'emergenza, diramare l'ordine di evacuazione per tutto l'edificio attivando l'allarme e simulare la chiamata ai Vigili del Fuoco e/o Pronto Soccorso;
- spalancare prontamente i portoni di entrata e di uscita bloccando eventualmente il traffico veicolare esterno per consentire il raggiungimento in sicurezza del punto di raccolta;
- controllare che il personale attui l'evacuazione nel rispetto di quanto stabilito nel piano di emergenza;
- ispezionare, se le condizioni ambientali lo consentono, i locali defilati presenti nel piano di propria competenza;
- disattivare il quadro elettrico generale della scuola;
- prendere il registro delle presenze degli insegnanti e del personale ATA;
- lasciare l'edificio (terminate le operazioni di evacuazione) portandosi nel punto di raccolta.

In questa fase gli insegnanti si atterranno a quanto già precisato nella simulazione terremoto alla fase 3

Fase 4)

Raggiunto il punto di raccolta l'addetto alla squadra di emergenza resta a disposizione del Responsabile dell'evacuazione.

Gli insegnanti provvederanno invece a compilare il modulo di evacuazione che andrà consegnato al responsabile dell'area di raccolta.

Al fine di rendere efficace la prova non verrà dato alcun preavviso circa il locale in cui sarà simulato l'incendio.