

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Ancel Keys"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. Sarh032017

Via Nazionale 2 - 84040 Castelnuovo Cilento - tel. 0974/715036 - fax 0974/715777 - C.F. 93017800652 - Cod. Mecc. SAIS032003

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ANCEL KEYS"-CASTELNUOVO CILENTO

Prot. 0001776 del 09/04/2024

VII (Uscita)

Al personale docente **INTERNO/ESTERNO**

Al personale ATA

Alla DSGA

All'Albo

Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

RIAPERTURA BANDO

MISSIONE 4 Istruzione e Ricerca COMPONENTE 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
INVESTIMENTO 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- *Next Generation EU*

OGGETTO: AVVISO D'INDIZIONE BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE/ PERSONALE ATA / PERSONALE SPECIALISTICO PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE DALL'INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

- AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA , **MENTORING**- anno scolastico 2023-2024.

CUP B24D22003440006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il decreto del Ministro dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, che ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro, in conformità a quanto previsto dall'articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO

che tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano a rischio di abbandono;

- CONSIDERATO che, in particolare, all'art 2, comma 4 si stabilisce che "Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con i docenti e gli altri soggetti";
- TENUTO CONTO che con nota m_pi.AOOGABMIN prot. n. 60586 del 13/07/2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure previste dal decreto ministeriale 170 del 2022;
- CONSIDERATO che nel documento Orientamenti al punto 7, "Cronoprogramma", che occorre in questa fase procedere all' "Analisi di contesto, co-progettazione degli interventi e inserimento su apposita piattaforma del progetto esecutivo da parte delle scuole beneficiarie";
- VISTE le deliberazioni del Collegio dei docenti:
- nn. 4 del 29/10/2022, 6 del 9 febbraio 2023 e 6 del 19 aprile 2023 relative alla nomina dell'Equipe a supporto delle attività del PNRR e alla definizione dei criteri di individuazione delle figure richieste;
- VISTA la nota ministeriale m_pi.AOOGABMI prot. n. 109799 del 30/12/2022 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative;
- VISTA la progettazione presentata da questo Istituto;
- VISTO l'accordo di concessione m_pi.AOOGABMI prot. n. 52945 del 18/03/2023;
- VISTA l'iscrizione al Programma Annuale 2023 prot. n. 1164 del 22 marzo 2023;
- VISTA la determina dirigenziale di avvio alle procedure di selezione di personale docente / personale ATA / personale specialistico per l'attuazione delle azioni previste dall'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - anni scolastici 2023-2024, 2024-2025 (prot. n. 2351 e n. 2352 del 07/06/2023)
- VISTO quanto deliberato nei consigli di classe di **DICEMBRE** 2023;
- VISTO quanto deliberato nei consigli di classe di **FEBBRAIO** 2024;
- VISTO **le risultanze del bando protocollato in data 04/01/2024 ,Prot.29;**
- VISTO **le risultanze del bando protocollato in data 00000670 del 15/02/2024**
- VISTO **il verbale, predisposto dalla commissione, in data 21/03/2024 e protocollato in data 22/03/2024, prot. 1462.**
- TENUTO CONTO degli accordi presi nella riunione del **27/03/2024**, alle ore **17,15**, tramite la piattaforma google meet al seguente link della riunione <https://meet.google.com/zvi-pgco-jcy>;
- VISTO **le risultanze del bando protocollato in data 09/03/2024 ,Prot.1174;**
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di docenti di varie discipline ;
- TENUTO CONTO che **non sono** state assegnate tutte le ore di Mentoring.

INVITA

il personale interessato a produrre istanza di partecipazione alla selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione del personale interno cui affidare il ruolo di esperto / tutor finalizzati all'attuazione dell'investimento 1.4 in oggetto, come da successivo prospetto:

PERSONALE INTERNO/ESTERNO

- **PERSONALE DOCENTE IN QUALITÀ DI ESPERTO DI SPECIFICHE AREE TEMATICHE CURRICULARI O DI SETTORE**

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

- a. L'avviso è volto all'individuazione di figure specialistiche che consentano, in ordine ai loro distinti ruoli e competenze, di attivare le iniziative didattiche ed educative previste dal progetto "Tutti insieme per una scuola diversa, inclusiva", predisposto dall'Istituto per promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e la motivazione e per favorire l'apprendimento di studentesse e studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono.
- b. L'individuazione delle suddette figure avverrà a seguito dell'esame della domanda di candidatura, su modelli elaborati dalla scuola, mediante procedura comparativa dei curricula attestanti i titoli culturali - professionali e le esperienze formative maturate.

Articolo 2 - Caratteristiche dell'incarico

- a. La/Il candidata/o dovrà svolgere il proprio ruolo in merito alle specifiche attività previste nelle aree tematiche di intervento interessate dal progetto caricato sulla piattaforma dedicata entro il **10/06/2024**

TIPOLOGIA: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO.

DESCRIZIONE : Attività formativa in favore di studentesse/studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso *mentoring e orientamento, coaching motivazionale.*

MODALITÀ ORGANIZZATIVA DEI PERCORSI: Individuale in presenza;

ORE: 16

La/il candidata/o dovrà predisporre ed allegare alla domanda la documentazione prevista:

PERSONALE DOCENTE INTERNO/ESTERNO:

- Allegato A1 – Dichiarazione disponibilità docente
- Allegato A2 - Scheda autovalutazione docente
- Allegato A3 - Dichiarazione sostitutiva docente
- Curriculum vitae docente
- Copia documento di riconoscimento valido;

Dovrà, altresì:

- essere disponibile alla definizione di un calendario funzionale alle attività proposte, al fine di permettere il regolare svolgimento delle fasi di progetto nell'annualità, 2023-2024;
- partecipare agli incontri (in presenza/a distanza) di coordinamento e di monitoraggio delle attività su invito della Dirigente scolastica ovvero della /del Referente di progetto
- caricare in piattaforma dedicata il materiale prodotto, secondo il rispettivo ruolo di riferimento
- compilare la documentazione predisposta dagli uffici di segreteria per la sottoscrizione dell'incarico e per il pagamento delle spettanze
- predisporre relazione finale secondo il modello fornito dalla scuola

- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D. Lgs. 1010 del 2018 in materia di trattamento dei dati personali

Articolo 3 - Profilo richiesto

a. Personale docente interno all'Istituto

Per lo svolgimento dell'incarico potrà presentare domanda tutto il personale docente in servizio a tempo indeterminato o neo immesso in ruolo, che garantisca una continuità biennale, che possieda documentate conoscenze e competenze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei e che possa documentare di aver maturato significative esperienze nell'inclusione e nell'innovazione didattica

Per l'incarico relativo alla figura di Esperto/**MENTORING** la selezione dei docenti terrà conto della congruenza tra l'attività richiesta e la qualifica professionale.

In particolar, sono state programmate n. ore **170**, tese al recupero, sulle seguenti tematiche:

| | | | |
|---------------------------|---|---------------|------------|
| ➤ Materia ALIMENTI | numero alunni 17 per un massimo di | ore 86 | 2023-2024; |
| ➤ Materia BIOLOGIA | numero alunni 3 per un massimo di | ore 16 | 2023-2024; |
| ➤ Materia ITALIANO | numero alunni 8 per un massimo di | ore 61 | 2023-2024; |
| ➤ Materia STORIA | numero alunni 2 per un massimo di | ore 12 | 2023-2024; |

Articolo 4 - Requisiti

- a. L'individuazione delle figure oggetto della selezione avverrà secondo i criteri di selezione adottati dalla scuola per le attività progettuali previste dal PNRR.

Verranno valutati:

- titoli culturali e scientifici
- titoli professionali
- esperienze maturate nelle aree di riferimento
- **Priorità ai docenti interni**

- b. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nei moduli allegati di partecipazione al presente avviso pubblico di selezione, hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dalle/dai candidate/i.
- c. A pena di esclusione, alla data di scadenza della presentazione della domanda, la/il candidata/o dovrà:
- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali incorso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione
 - non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
 - non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
 - non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto, previste dal D.lgs. 165/01, nonché dalle altre leggi vigenti in materia;
 - non essere temporaneamente inabilitati o interdetti dai pubblici uffici;
 - avere le competenze tecnologiche necessarie per la gestione della piattaforma FUTURA

Articolo 5 - Trattamento economico

- a. Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte

al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive.

- b. L'incarico verrà conferito per le attività di cui ai rispettivi ambiti di competenza (referente / esperto / componente gruppi di lavoro / personale ATA).
- c. Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
- d. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.
- e. Si riporta di seguito la tabella riassuntiva dei compensi previsti dal Documento *Istruzioni operative mpi.AOOGABMI prot. n. 109799 del 30/12/2022*

| TIPOLOGI A | Unità di costo standard (UCS) |
|---|---|
| <i>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DIMOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</i> | per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora |

Articolo 6 - Termini e modalità di presentazione della candidatura

- a. La candidatura e i suoi allegati (art. 2 comma b) va presentata entro il 17 APRILE 2024, ORE 10,00, tramite e.mail selezione.banditi@iisancelkeys.edu.it specificando nell'oggetto **CANDIDATURA PER PROGETTO_COGNOME_NOME_QUALIFICA (DOCENTE)**
- b. La sottoscrizione della documentazione può essere effettuata in forma autografa, con successiva scansione dei documenti in formato pdf, oppure mediante firma digitale in corso di validità.
- c. Il modello è scaricabile dalla sezione PNRR del sito web dell'IIS Ancel Keys consultabile all'indirizzo www.iisancelkeys.edu.it.
- d. All'istanza, pena esclusione, dovrà essere allegata copia di un documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità

Articolo 7 - Cause di esclusione

- a. La mancanza dei requisiti costituisce causa di esclusione dalla procedura di ammissione.
- b. Ai sensi dell'art. 83 D.Lgs. n. 50/2016, modificato con art. 52 D.Lgs. n. 56/2017, si prevede il soccorso Istruttorio. In caso di mancanza, incompletezza e ogni altra irregolarità essenziale delle dichiarazioni in fase di compilazione della domanda, di cui ai precedenti punti del presente avviso, verrà chiesta la regolarizzazione. La mancata regolarizzazione dell'istanza impedisce l'iscrizione nell'elenco.
- c. Si ricorda che nel caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci si procederà ai sensi dell'art. 45 e 76 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 e ss.mm.ii.

Articolo 8 - Incompatibilità

Non sono ammesse le candidature, né stipulati contratti, per incompatibilità nei casi di:

- soggetti che ricoprano uno dei mandati, delle cariche o degli uffici di cui all'art. 13 del D.P.R. 382/1980 ess.mm.ii.

Articolo 9 - Elaborazione dell'albo pubblico

- a. Successivamente alla ricezione delle candidature, l'Istituto Ancel Keys procederà alla verifica della veridicità delle dichiarazioni rese, chiedendo, se necessario, anche le opportune certificazioni e/o auto-dichiarazioni sostitutive di notorietà.
- b. L'elenco delle figure oggetto di selezione verrà approvato con Determina Dirigenziale e pubblicato sul portale web dell'Istituto www.iisancelkeys.edu.it

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/2006 e ss.mm, la Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica dell' IIS Ancel Keys di Castelnuovo Cilento, Maria Masella.

Articolo 13 - Pubblicità dell'avviso

- a. Tutte le informazioni sul presente avviso possono essere richieste all'Ufficio di segreteria, ai seguenti recapiti:

Tel. 0974715036 e.mail: selezione.bandit@iisancelkeys.edu.it

Il presente Avviso e il modello di domanda con relativi allegati di cui all'art. 2 comma b sono integralmente disponibili sul sito istituzionale dell'I.I.S. Ancel Keys" [www. iisancelkeys.edu.it](http://www.iisancelkeys.edu.it).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria Masella